



## Percepción Visual

(Documento traducido por hugo Esteban Monge, terapeuta ocupacional de INEAVA)

El sentido de la vista está diseñado para captar la información del entorno a través de los ojos. La percepción visual es el proceso a través del cual el cerebro reconoce y da un significado cognitivo a dicha información visual.



A continuación describimos una serie de aspectos importantes para comprender de forma más precisa en qué consisten los procesos de percepción visual.

### **En qué se notan los problemas perceptivo-visuales?**

Los siguientes son algunos de los síntomas que un niño o niña con limitaciones en la percepción visual puede experimentar.

Estos síntomas dependen del tipo de retraso en la percepción visual y pueden variar considerablemente de un niño o niña a otro@:

- tener dificultades para copiar palabras o dibujar con precisión
- aprender letras y números con dificultad o no conseguir darles sentido
- cambiar el sentido y la orientación de letras o números
- tener mala caligrafía a pesar de tener buena destreza para la motricidad fina
- evitar jugar con puzzles, fichas de colorear u otras actividades similares

**En todos estos casos, o bien el cerebro no comprende lo que ve... o bien, en primer lugar, no recibe la información de forma precisa!**

Por esta razón, antes de utilizar actividades que estimulan la percepción visual, siempre es recomendable evaluar correctamente la habilidad funcional de los ojos a través de un optometrista.



Derechos de autor Tracey le Roux Todos los derechos reservados

Usted puede imprimir y distribuir este artículo en su totalidad, para ayudar a otros.

Pero por favor no copiar el contenido o publicar en la web como el suyo propio.

[www.ot-mom-learning-activities.com/free-teacher-resources.html](http://www.ot-mom-learning-activities.com/free-teacher-resources.html)





## **Qué síntomas notamos en l@s niñ@s que tienen dificultades visuales?**

Si los ojos del niñ@ no trabajan bien conjuntamente (pobre destreza para la fijación y/o seguimiento visual), algunos de los síntomas que el niño o niña podrá experimentar al leer o escribir serán:



- ladear o mover la cabeza
- taparse un ojo
- dejar espacios o saltarse palabras
- quejarse de fatiga en los ojos, frotárselos, lagrimear
- leer o escribir con mayor dificultad a medida que avanza la clase
- leer muy lentamente, con esfuerzo
- desconcentrarse fácilmente o mostrar poca concentración en clase

Si tu niñ@ está experimentando alguno de estos síntomas, llévale a un optometrista para que sea valorado y/o tratado. El oftalmólogo es un profesional diferente!

A menudo, en l@s niñ@s que reciben terapia visual a través de un optometrista se nota una notable mejoría en las tareas de lectura y escritura.

## **Cuáles son las diferentes habilidades perceptivo-visuales?**

La percepción visual está comprendida por muchas áreas; a veces, maestr@s y profesionales utilizan términos diferentes para describir las mismas tareas visuo-perceptivas.

Esta lista no es exhaustiva, pero intenta cubrir las áreas más representativas utilizadas en el contexto escolar.





# OT Mom Actividades para el Aprendizaje



## Constancia de la forma

### Qué es:

la habilidad para reconocer y distinguir un objeto correctamente cuando es visto desde perspectivas diferentes o cuando su tamaño y color también cambian.



### L@s niñ@s con dificultades pueden tener problemas para:

reconocer números y letras en formatos o contextos diferentes; ej: estilos de letra en los paneles del recreo diferentes respecto a los de clase.

## Discriminación Visual

### Qué es:

la habilidad para distinguir diferencias sutiles entre formas y para discernir si algo puede ser emparejado o no, es decir, reconocer visualmente la diferencia entre características similares.



### L@s niñ@s con dificultades pueden tener problemas para:

seleccionar o diferenciar la ropa, cubiertos u otros objetos , especialmente cuando los detalles son muy sutiles o existe mucha similitud entre ellos.

**Dificultades también para:** encontrar diferencias entre letras y palabras similares (ej: b/d, b/p, 5/s, dedo/bebo, etc).

## Percepción Figura-fondo

### Qué es:

la habilidad para distinguir una forma concreta que se encuentra en un fondo que contiene otras formas.



### L@s niñ@s con dificultades pueden tener problemas para:

identificar información en una pizarra con muchos caracteres o encontrar palabras en el diccionario. También pueden perder el hilo mientras leen o copian.



Derechos de autor Tracey le Roux Todos los derechos reservados

Usted puede imprimir y distribuir este artículo en su totalidad, para ayudar a otros.

Pero por favor no copiar el contenido o publicar en la web como el suyo propio.

[www.ot-mom-learning-activities.com/free-teacher-resources.html](http://www.ot-mom-learning-activities.com/free-teacher-resources.html)





# OT Mom Actividades para el Aprendizaje



## Cierre Visual



### Qué es:

la habilidad para reconocer correctamente un objeto o una palabra que aparece de forma incompleta.

**L@s niñ@s con dificultades pueden tener problemas para:** dar sentido a palabras “emborronadas”, a palabras de diferentes estilos o para leer escritura en cursiva.

## Memoria Visual



### Qué es:

la habilidad para recordar los detalles visuales de aquello que es visto.

**L@s niñ@s con dificultades pueden tener problemas como:** copiar las letras por separado en vez de palabras o frases enteras. No recordar automáticamente la letra correspondiente a un sonido o fonema.

## Memoria Secuencial

### Visual



### Qué es:

la habilidad para recordar una secuencia de objetos o detalles visuales

**L@s niñ@s con dificultades pueden tener problemas para:** deletrear y leer (recorrir de forma automática a una secuencia de letras). Sumar y restar cifras de varios dígitos (copiar de la pizarra al cuaderno, ubicando las cifras en el lugar adecuado),etc.

Visita mi página de percepción visual Actividades para las porciones de diversas actividades económicas que los padres pueden hacer en casa para ayudar a desarrollar las habilidades de sus hijos :

[www.ot-mom-learning-activities.com/visual-perception-activities.html](http://www.ot-mom-learning-activities.com/visual-perception-activities.html)

